

定西一中

校报

DINGXISHI DIYIZHONGXUE XIAOBAO

定西市第一中学 主办 准印证号:甘新出 46 字总 18 号(2022)4 号

编委主任 李爱军 主编 王爱民

学校网址: http://www.dxyz.gs.cn

2022 年
4 月 16 日
星期六
第 2 期
总第 205 期



市教育局李安花局长来我校调研高考综合改革暨高三二轮复习备考工作

3月22日上午,市教育局党组书记、局长李安花一行来我校,就高考综合改革暨高三二轮复习备考工作进行调研指导。在学校领导的陪同下,李安花一行首先前往学校虚拟演播室同高三年级学科教师一起聆听了西北师范大学附属中学伏钰老师关于地理学科《专题整合 升华素养 迁移训练 提升能力——高考地理二轮复习策略》的专题讲座。

讲座结束后,李安花与学校领导、中层干部、高三年级组负责人、教师代表一起座谈交流。校长李爱军代表学校就学校教育教学工作从高三备考进展和新一轮高考改革两方面做了详细汇报;副校长张小兵就高三备考现状从“稳”“准”两方面做了说明;高三年级部主任王景龙从改进二轮复习模式满足学生实际需求、非标准化小卷练习增强练习频次、强化模拟考试明确差距补齐短板、一生一案问题清单强化专题训练、分层指导全面提升学习水平等方面就二轮复习工作做了全面解释;教师代表张耀军结合自身教学就高三复习备考中的经验总结做了交流发言。

市教科所所长令勇峰从主动作为、全程发力、精准备考、深挖内潜、讲练结合、学科融合、家校互动等方面对

学校高考备考给予充分肯定,又从营造良好育人环境、转变全育人方式、创设特色化育人条件三个方面对我校高考综合改革提出殷切期望。市教育局副局长陈永义就我校教育教学工作从集体备课、资料选择、新旧高考衔接、学生心理疏导等方面提出了具体的要求。

市教育局党组书记、局长李安花首先传达了市委戴超书记对学校新任领导班子和新学期学校工作开展情况的关心,并在充分肯定我校教育教学工作成绩特别是高考备考工作和高考综合改革的基础上,对我校工作提出三点具体要求:一要有信心,定西一中作为全市高中教育的龙头,要为全市高中教育把脉定向,要有坚定的信心在全市高中教育尤其是高考综合改革中带好头、做好示范。二要有温度,定西一中是一个团结协作的团队,全校上下要在新任班子的领导下,精诚团结充分发挥自身资源优势,凝心聚力真正做到上下一心、全校一盘棋。三要有期许,定西一中要不断强化自身标杆作用和引领作用,要深知学校背后市委、市政府的期许,要深知教育主管部门的期许,要深知全社会的期许,要以极大的努力和热情办好人民满意的教育。(党政办公室)

感悟校史底蕴 弘扬定中精神

历史,承载过去,连接现在,昭示未来。为了深入挖掘我校悠久办学历史中的宝贵精神财富,把学习先辈贤者为国立校、办校、兴校的发展历程和当前建设全省“卓越高中”的发展目标更好结合起来,学校党委于4月7日下午组织全校党员参观校史馆,旨在汲取历史智慧,深入了解学校历史,深刻回答我们为什么能够成功,未来我们怎样才能继续成功,汲取进一步前行的力量。

在讲解老师的引导下,全体党员先后参观了校史展厅、校友展厅和教学展厅,一幅幅图片、一段段往事深深地吸引了党员们的目光。大家一边聆听,一边追忆,一边畅想。校史馆庞大的结构、详实的史料、富有高科技感的历史再现,让大家真切地感受到了学校80余年发展壮大的风雨历程。

忆往昔峥嵘岁月,大家被一代代定中人艰苦育才的精神所感动,为学校优秀教育工作者和广大知名校友取得的傲人业绩感到无比骄傲,更被我校历

届毕业生为国家和社会所作出的贡献而感到自豪。

议今朝豪情满志,全校党员一定不忘前辈的辛勤努力,定将用自己的实际行动传承“守真至善,博学致远”的定中精神。一定不忘立德树人初心,立足本职工作,牢记为党育人,为国育才使命,秉持党员本色,充分发挥共产党员的积极性和创造性,为建设甘肃省“卓越高中”奉献自己的一份力量。

感悟校史伟力,汇聚再出发“精气神”,全校党员同志要从校史中汲取思想伟力,筑牢思想根基,志存高远,奋勇拼搏,将个人奋斗的轨迹融入学校的高质量发展中,在三尺讲台上彰显责任担当,奋力在建设“卓越高中”的“赶考路”上书写新的担当。

征程万里风正劲,重任千钧勇向前。新目标要有新气象,新征程呼唤新作为,全校党员同志要用理想之光照亮奋斗之路,用信仰之力砥砺前行之志,答好“卓越高中”建设的时代“考卷”。

(党政办公室)

筑牢理想信念根基 践行立德树人根本

——我校党委召开推进“一主五支”工程体系建设工作动员大会

为进一步加强基层党组织建设,充分发挥党组织的战斗堡垒作用,持续发挥党员教师在教育教学中的模范带头作用,力推我校卓越高中建设进度。学校党委于2022年3月10日下午5点在知行楼一楼阅览室召开推进“一主五支”工程体系建设工作动员大会,会议由校长李爱军同志主持。

动员会上,学校党政办公室主任陈晓东就规范准备2021年度组织生活会和开展民主评议党员工作提出明确要求:要求各支部紧紧围绕方案制定、组织学习、谈心谈话、征求意见、会议召开、评议党员、建立台账和报送材料等八个环节规范展开,并对支部班子和支部党员个人对照检查材料的规范书写做了详细要求和说明。

校党委书记刘顺义就学校党委推进“一主五支”工程体系建设,为建设全省“卓越高

中”提供坚强党建保障工作提出了明确、具体的要求。

刘书记强调,各支部、全体党员要坚决贯彻市委提出的“一主五支”工程。结合学校实际,一要实施“强根培元”导航工程,永葆绝对忠诚的政治本色;二要实施“铸魂补钙”壮骨工程,笃行崇高坚定的理想信念;三要实施“基业长青”强筋工程,筑牢坚强有力的战斗堡垒;四要实施“破冰塑形”聚力工程,营造创新奋进的良好氛围;五要实施“监督铸廉”正行工程,营造风清气正的政治生态。

刘书记表示,学校要下大力气开展把学科骨干培养成党员、把党员培养成学科骨干的“双培养”活动,并以此为契机带动全体教师,打造一支政治素养硬、业务能力强的教师队伍,为我校卓越高中建设提供坚实的人才保障。

最后校长李爱军做了总结讲话。他要求全校党员教师要做到持续加强师德师风建设与全面提升专业能力相结合,要站在讲政治的高度和地位对待自己的教育教学工作,要牢记做实、做好自己分内的教育工作就是对党的绝对忠诚,要在教育教学和班级管理一线中认真研究,要以严格的自我约束和高深的专业素养去带动全体教师,真正做到上下一心、团结奋进力推我校卓越高中建设。

(党政办公室)

来自北京大学的喜报

定西市第一中学:

春华秋实,桃李盈香。长期以来,贵校始终坚持先进的办学理念,立德树人,悉心教诲,致力于培养高素质创新人才,教育教学成果丰硕,向北京大学输送了一批批目光远大、德才兼备的优秀学子。

考入北大后,他们的燕园精进学业,升华思想,砥砺前行,济世宏志,守责任担当,涵育家国情怀,综合表现十分优秀,获得了多项奖

励和各类荣誉,谨向贵校表示诚挚的祝贺!

贵校是北京在学的优秀生源基地,感谢贵校长期以来的支持与信任!我们衷心希望,更多贵校优秀学子考入北大、圆梦燕园,贵我两校更加紧密地交流合作,携手并进,为国家培养更多更优秀的拔尖创新人才!

北京大学招生办公室
2022年4月

姓名	年级	就读院系	奖励奖学金
刘晓雯	2017	公共卫生学院	北京大学卫材(中国)药业奖学金
			学习优秀奖
柴佩亨	2018	元培学院	学习优秀奖
			海亮奖学金
陈嘉欣	2019	药学院	北京大学优秀医学生三等奖学金
			三好学生

我校关于加强疫情防控工作致全体师生、家长的信

全体师生及广大家长:

当前,全国及省内新冠肺炎疫情正处于点多、面广、频发的现状,疫情防控形势严峻复杂。为扎实做好疫情防控工作,切实保障全体师生及广大家长的身体健康和生命安全,为全校学生营造一个安全、良好的学习环境,学校号召全体师生及广大家长务必做到:

一要高度重视疫情防控工作。全体师生及广大家长要切实提高认识,务必严格贯彻落实市委、市政府“七个一概”“八个必须”“十个不准”的疫情防控政策。

二要预防为主减少出行。全体师生及广大家长不参加集会、聚会;不到人群聚集的地方,避免近距离接触流感样症状的患者;家在外地的教师、学生要严格按照疫情防控政策不外出,坚决取消外出旅游、探亲等远行计划,坚决不去疫情中高风险地区。

三要心态关注自身健康。全体师生及广大家长要按照相关要求,坚持每周一次核酸检测,并将检测结果及时报告学校。

全体师生、广大家长:让我们携起手来,积极落实各项疫情防控政策,齐心协力共同筑牢疫情防控安全屏障。(党政办公室)

我校召开青年教师高效课堂建设推进会

为了推进学校高效课堂建设,确保学校教育教学工作高质量发展,3月31日,我校在办公室三楼会议室召开青年教师高效课堂建设推进会议。

校长李爱军,党委书记刘顺义,副校长田永强、肖进雄,教务处、教研处负责人,高一、高二年级部主任及15位青年教师参加了会议,会议由教务处主任张胜林主持。

各位青年教师首先就如何提高课堂效率及怎样处理师生关系做了交流发言。他们一致认为青年教师要扎实备课,合理安排教学时间,让学生积极地参与教学活动,课后及时反思以此提高课堂效率;而师生关系的核心在于沟通、尊重、理解。

党委书记刘顺义,副校长田永强、肖进雄相继做了发言。他们指出了青年教师课堂教学中存在的问题,并提出建议和意见,希望青年教师不断学习并及时反思,在容量的基础上把握质量,在会问的基础上把握问会,争取让课堂从有效到高效。

最后,校长李爱军作了总结发言。他强调青年教师的发展是学校教育教学质量发展的前提,青年教师不仅要积极参加学校组织的教研活动,也要主动向有经验的教师请教,多听课、多探讨、多交流,不断提升自己的专业素养,确保站稳讲台;同时,建议年级部在青年教师的培养上,目标任务要明,培养措施要实,关心帮助要勤。

通过此次会议,青年教师认识到了自身的不足,在以后的工作中,将按照学校要求,强化思想认识,提升专业能力,为学校新的发展添砖加瓦。(教务处)

青年之声

定西一中“青年大学习”交流专栏

4月19日,习近平总书记来到清华大学考察,他指出,“当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代,生逢盛世,肩负重任”“广大青年要肩负历史使命,坚定前进信心,立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人,让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花”。

当代中国青年肩负怎样的重任?应当树立怎样的理想信念?该追求怎样的人生?在五四青年节来临之际,让我们重温习近平总书记关于青年工作的部分论述,希望青年朋友们能获得启发、汲取力量。

习近平总书记寄语

★青年一代必将大有可为,也必将大有作为

展望未来,我国青年一代必将大有可为,也必将大有作为。这是“长江后浪推前浪”的历史规律,也是“一代更比一代强”的青春责任。广大青年要勇敢肩负起时代赋予的重任,志存高远,脚踏实地,努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

——2013年5月4日在同各界优秀青年代表座谈时的讲话

★时代的责任赋予青年,时代的光荣属于青年

光阴荏苒,物换星移。时间之河川流不息,每一代青年都有自己的际遇和机缘,都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表,时代的责任赋予青年,时代的光荣属于青年。

——2014年5月4日在北京大学师生座谈会上上的讲话

★在实现中国梦的历史进程中放飞青春梦想

青年最富有朝气,最富有梦想,是未来的领导者和建设者。中国重视、关怀、信任青年,支持青年发展自身、贡献社会、造福人民,在实现中国梦的历史进程中放飞青春梦想。

——2015年10月26日在联合国教科文组织第九届青年论坛开幕式上的贺词

★国家的希望在青年,民族的未来在青年

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量,国家的希望在青年,民族的未来在青年。今天,新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期,既面临着难得的建功立业的人生际遇,也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。新时代中国青年要继续发扬五四精神,以实现中华民族伟大复兴为己任,不辜负党的期望、人民期待、民族重托,不辜负我们这个伟大时代。

——2019年4月30日在纪念五四运动100周年大会上的讲话

慎独自律 修己安人

国旗下的讲话

尊敬的各位老师,亲爱的同学们:

大家上午好!今天,我在国旗下演讲的题目是“慎独自律,修己安人”。

纵观古今中外,唯自律者方可得学术真理,立万世之名,成一番事业,至理想境界——孙敬“头悬梁”,年复一年刻苦求学,终成一代大学问家;苏秦“锥刺股”,潜心学问提出合纵各国,兼配六国相印;国士袁隆平,一生扎根稻田之间,攻坚克难,淡泊名利,良稻万顷,造福人类;央视知名主持人董卿,自幼以近乎严苛的自律养成了读书的习惯,博览经典,出口成章,端庄文雅,气质不凡;叔本华毕其一生探求生命之真理,树智慧之灯塔,思想之光长存。

自律方得自由。我们的人生应该走向“相对自由”适量选择的自律,而不是“绝对自由”无限选择的混乱。自律是自由的最终形态,在规则内我们才能最大化地感知自由。

纳诚以自善,秉己以自立。那么,在校园生活中我们是否将自己的行为落实到了这一点上呢?相信我们已心中有数——从学校规定的到校时间、课间操纪律,到班级的课堂自习秩序、卫生间

题,再到某些同学“个性”的衣着打扮、发型妆容,等等,不胜枚举。由此反映出的问题值得深思。古人云:“勿以恶小而为之,勿以善小而不为。”朱光潜在《论修养》中指出:“意志薄弱的人往往有一套自宽自解的话术,就是把所有的过错都推诿到环境。明明是自己无能,而埋怨环境不允许我显露本领;明明是自己甘心做坏人,而埋怨环境不允许我做好人。”那些抱怨班级氛围、将问题归咎于他人的同学,是否应先从自己出发,反思自己有没有做到“慎独”呢?以小见大,推己及人。我们唯有脚踏实地,方能仰望星空。

汉代扬雄曾以弓箭为喻:“修身以为弓,矫思以为矢,立意以为的,莫而后发,发必中矣。”新时代的我们,以慎独修身为基础,不断矫正思想,树立正确的目标,加之专注和实干,方可射中理想之靶心,书写青春之华章。

“不畏浮云遮望眼,乱云飞渡仍从容。”生逢盛世,秉可为之志,愿我们成就人生大作,纵万端激流,踏浪而行,逐远方之憧憬,圆时代之梦想!

高一(2)班团支部

好书共分享 书香伴成长



织创办了丰富多彩的“好书共分享 书香伴成长”校园图书角,号召师生传递共享书籍经典,交流读书心得,鼓励学生亲近书本,养成热爱读书,博览群书的好习惯。

春天的校园,欣欣向荣,花香四溢,图书角的建立,为整个校园更增一份书香。读书角的创办,实现了图书资源共享,为学生提供心得交流的平台,培养学生的阅读兴趣,拓宽学生的视野,让学生在读书中学会思考,在思考中成长。庄子云,“吾生也有涯,而知也无涯”,学海无涯,良书为辑,共赴山海!

(团委)

在第二十七个世界读书日来临之际,为引导广大师生广泛参与读书尚学活动,全面提升全校师生的文化素养,共同营造“多读书,读好书,善读书”的校园氛围,进一步深化校园文化建设,学校联合团委组

织创办了丰富多彩的“好书共分享 书香伴成长”校园图书角,号召师生传递共享书籍经典,交流读书心得,鼓励学生亲近书本,养成热爱读书,博览群书的好习惯。

经验分享照前路 薪火相传促成长

3月29日,我校在启智楼报告厅举行“青年教师专业成长专题报告”培训会,报告会由李爱军校长主持,全校40岁及以下青年教师参加培训。本次培训围绕如何培养师德高、理念新、业务精、能力强的青年教师队伍,如何成为优秀教师开展,从继承与发展、探索与追求等方面深化教师职责意识,助推青年教师有效快速成长。



全国优秀教师、甘肃省“陇原名师”、定西市拔尖人才、中学正高级教师魏崑为广大教师作了《如何成为优秀教师》的专题报告。他通过自己36年的教育教学经验,从为什么要成为一名优秀教师、怎样才能成为一名优秀教师、我的为师之道及成长历程三个方面,细致解读了在教学工作中如何从新手过渡转型为合格教师再到优秀教师的专业成长路径。他指出作为一名优秀教师,要有明确的教育理想、高尚的师德品质、渊博的学识素养、高超的教学技艺、求是的科研能力、鲜明的教学风格等卓越特质;要熟知并遵循优秀教师的成长规律即心态渐变性规律(从业敬业再到乐业)、阶段周期性规律(逐步完善丰富提高)、自主能动性规律(自觉能动追求卓越);要坚持自身修炼,永葆一颗教育的好奇之心,用全部心血坚持修炼自己的素养力、教学力和影响力。最后,他总结了自己的专业成长发展历程并发表感悟,寄语青年教师做好职业规划,树立目标理想,勤奋认真工作,坚持学习修炼,不断反思探究。报告既有理论的引领,又有案例的示范,为青年教师的专业发展和成长打下了坚实基础,让参训教师回味无穷、收获良多。

会后,李校长作了总结发言。他指出教学质量是学校生存的法宝,提高教学质量,关键在于施教者。学校为全体教师提供的教研活动是提高教师教学能力的重要平台,广大教师特别是青年教师要积极参与,以促进学校各科教学团队集体成长。(教研处)

争做新时代好青年

高一(3)班 董鹤

青春是一首歌,回荡着欢快、美妙的旋律;青春是一幅画,勾勒出瑰丽、浪漫的色彩;青春是人生最美的那部分,是世界上最任何一种语言中最动人的词汇。青年是国家的未来,民族的希望,是社会上最富朝气,最富创造性,最富生命力的群体。

作为新时代的新青年,我们对于中国而言是至关重要的一部分。习近平总书记说:“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。”因此,在青年处于价值观形成和确立的重要时期,更应该扣好人生的第一颗纽扣,争做新时代好青年。

争做新时代好青年,我们应该具有使命感。青年,是国家的未来,民族的希望,作为新时代的青年,我们应该接过国家和民族所赋予的使命。古有张骞不辱使命开辟连接西域的丝绸之路,有夫差不忘父亲的使命打败越王勾践,今有我们永不放弃,继续开来共赴中国复兴之梦。“嫦娥五号”月球背面的成功着陆,

“北斗卫星系统”的成功组网,无不展现出我们的永不言败,新时代的我们毫不犹豫地接过历史的接力棒,为中华民族的复兴而奋斗。

争做新时代好青年,我们应该不怕苦,不怕累。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”,数以万计的成功表明,选择在青年时代吃苦意味着选择了收获成功。在党史中,长征及其所代表的精神是中国共产党人人生长,汲取营养的沃土,长征精神已然成为了中华民族的伟大精神。在长征途中,中国共产党领导红军冲破国民党上百万兵力的围追堵截,四渡赤水,巧渡金沙江,强渡大渡河,激战腊子口,翻越终年积雪的崇山峻岭,穿过人迹罕至的茫茫草地,克服了以王明为代表的“左”倾教条主义和张国焘的分裂主义等错误,纵横十余省,行程二万五千里,胜利到达陕甘宁地区,实现了红军主力的大会师,这是人类历史上史无前例的巨大胜利。放眼现实,我们又何

尝能丢掉吃苦的精神呢?正如孟子所言:“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身。”只有不畏艰难困苦,才能真正树立起面对困难的信心和决心。

争做新时代好青年,我们应该心中有爱,是热爱,是深爱。“天下兴亡,匹夫有责”这句话我们早已耳熟能详,但爱国不只是口上说说而已,更应知行合一,体现在生活的方方面面。爱国是关心国家发展,关心世界大事;爱国是理智看清国内外形势,不崇洋媚外;爱国是热爱祖国大好河山,热爱中华传统文化……

生逢其时,勇于担当。青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代唯有积极承担责任,才能在人生长河里力争上游,才能焕发出与众不同的人生光彩,让我们一起担当起党和人民赋予的历史重任,在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中,书写无愧于时代的壮丽篇章吧!

指导教师:康艳丽

荣誉升旗手风采



高一(18)班马子韬同学,性格开朗,积极向上,严于律己。学习上,他脚踏实地,勤奋好学,认为学习是一个累积的过程,敢于向难题挑战;生活中,他会通过绘画、听歌、打乒乓球来放松自己。他的座右铭是任何业绩的质变都来自于量变的积累。



高二(7)班马子鸣同学,性格开朗,热爱学习,团结同学。他学习成绩优异,在考试中多次名列前茅;学习之余,他喜欢通过打篮球,听音乐来放松自己。他的座右铭是有志者事竟成。

对称问题点作主 结论应用显神通

数学教研组 张耀军

函数是高中数学的核心内容，函数思想也是贯穿整个高中数学的一条主线。函数图像的对称性是函数的一个重要性质，其对称关系广泛存在于数学问题中，而且利用对称性往往能更直观、更简捷地解决问题，对称关系还充分体现了数学之美。本文通过函数自身的对称性和不同函数之间的对称性归纳整理函数图像对称问题的常用结论，意在方便同学们学习应用、灵活掌握。望对广大学子有所帮助。

一、函数自身的对称性

结论1.函数 $y = f(x)$ 的图像关于点 $A(a, b)$ 对称的充要条件是

$$f(x) + f(2a-x) = 2b$$

证明:(必要性)设点 $P(x, y)$ 是 $y = f(x)$ 图像上任一点, \therefore 点 $P(x, y)$ 关于点 $A(a, b)$ 的对称点 $P'(2a-x, 2b-y)$ 也在 $y = f(x)$ 图像上, $\therefore 2b-y = f(2a-x)$

即 $y + f(2a-x) = 2b$ 故 $f(x) + f(2a-x) = 2b$, 必要性得证。

(充分性)设点 $P(x_0, y_0)$ 是 $y = f(x)$ 图像上任一点, 则 $y_0 = f(x_0)$

$\therefore f(x) + f(2a-x) = 2b \therefore f(x_0) + f(2a-x_0) = 2b$, 即 $2b - y_0 = f(2a-x_0)$ 。

故点 $P'(2a-x_0, 2b-y_0)$ 也在 $y = f(x)$ 图像上, 而点 P 与点 P' 关于点 $A(a, b)$ 对称, 充分性得证。

推论: 函数 $y = f(x)$ 的图像关于原点 O 对称的充要条件是 $f(x) + f(-x) = 0$

结论2. 函数 $y = f(x)$ 的图像关于直线 $x = a$ 对称的充要条件是

$$f(a+x) = f(a-x) \text{ 即 } f(x) = f(2a-x) \text{ (证明留给读者)}$$

推论: 函数 $y = f(x)$ 的图像关于 y 轴对称的充要条件是 $f(x) = f(-x)$

结论3. ①若函数 $y = f(x)$ 图像同时关于点 $A(a, c)$ 和点 $B(b, c)$ 成中心对称 ($a \neq b$), 则 $y = f(x)$ 是周期函数, 且 $2|a-b|$ 是其一个周期。

②若函数 $y = f(x)$ 图像同时关于直线 $x = a$ 和直线 $x = b$ 成轴对称 ($a \neq b$), 则 $y = f(x)$ 是周期函数, 且 $2|a-b|$ 是其一个周期。

③若函数 $y = f(x)$ 图像既关于点 $A(a, c)$ 成中心对称又关于直线 $x = b$ 成轴对称 ($a \neq b$), 则 $y = f(x)$ 是周期函数, 且 $4|a-b|$ 是其一个周期。

①②的证明留给读者, 以下给出③的证明:

\therefore 函数 $y = f(x)$ 图像既关于点 $A(a, c)$ 成中心对称,

$$\therefore f(x) + f(2a-x) = 2c, \text{ 用 } 2b-x \text{ 代 } x \text{ 得:}$$

$$f(2b-x) + f[2a-(2b-x)] = 2c \dots \dots \dots (*)$$

$$\text{又 } \therefore \text{ 函数 } y = f(x) \text{ 图像关于直线 } x = b \text{ 成轴对称,}$$

$$\therefore f(2b-x) = f(x) \text{ 代入 } (*) \text{ 得:}$$

$$f(x) = 2c - f[2(a-b) + x] \dots \dots \dots (**), \text{ 用 } 2(a-b) - x \text{ 代 } x \text{ 得}$$

$$f[2(a-b) + x] = 2c - f[4(a-b) + x] \text{ 代入 } (**)$$

$$\text{得:}$$

$$f(x) = f[4(a-b) + x], \text{ 故 } y = f(x) \text{ 是周期函数, 且 } 4|a-b| \text{ 是其一个周期。}$$

数, 且 $4|a-b|$ 是其一个周期。

二、不同函数对称性

结论4. 函数 $y = f(x)$ 与 $y = 2b - f(2a-x)$ 的图像关于点 $A(a, b)$ 成中心对称。

结论5. ①函数 $y = f(x)$ 与 $y = f(2a-x)$ 的图像关于直线 $x = a$ 成轴对称。

②函数 $y = f(x)$ 与 $a-x = f(a-y)$ 的图像关于直线 $x+y = a$ 成轴对称。

③函数 $y = f(x)$ 与 $x-a = f(y+a)$ 的图像关于直线 $x-y = a$ 成轴对称。

留给读者证明定理4与定理5中的①②, 现证定理5中的③

设点 $P(x_0, y_0)$ 是 $y = f(x)$ 图像上任一点, 则 $y_0 = f(x_0)$ 。记点 $P(x, y)$ 关于直线 $x-y = a$ 的轴对称点为 $P'(x_1, y_1)$, 则 $x_1 = a + y_0, y_1 = x_0 - a, \therefore x_0 = a + y_1, y_0 = x_1 - a$ 代入 $y_0 = f(x_0)$ 之中得 $x_1 - a = f(a + y_1) \therefore$ 点 $P'(x_1, y_1)$ 在函数 $x-a = f(y+a)$ 的图像上。

同理可证: 函数 $x-a = f(y+a)$ 的图像上任一点关于直线 $x-y = a$ 的轴对称点也在函数 $y = f(x)$ 的图像上。故定理5中的③成立。

推论: 函数 $y = f(x)$ 的图像与 $x = f(y)$ 的图像关于直线 $x = y$ 成轴对称。

三、即时练习

例1: 定义在 R 上的非常数函数满足: $f(10+x)$ 为偶函数, 且 $f(5-x) = f(5+x)$, 则 $f(x)$ 一定是()

- (A)是偶函数,也是周期函数
- (B)是偶函数,但不是周期函数
- (C)是奇函数,也是周期函数
- (D)是奇函数,但不是周期函数

解: $\therefore f(10+x)$ 为偶函数, $\therefore f(10+x) = f(10-x)$ 。

$\therefore f(x)$ 有两条对称轴 $x = 5$ 与 $x = 10$, 因此 $f(x)$ 是以 10 为其一个周期的周期函数, $\therefore x = 0$ 即 y 轴也是 $f(x)$ 的对称轴, 因此 $f(x)$ 还是一个偶函数。 故选(A)

例2: 设定域为 R 的函数 $y = f(x), y = g(x)$ 都有反函数, 并且 $f(x-1)$ 和 $g-1(x-2)$ 函数的图像关于直线 $y = x$ 对称, 若 $g(5) = 1999$, 那么 $f(4) = ()$ 。

(A)1999; (B)2000; (C)2001; (D)2002。

解: $\therefore y = f(x-1)$ 和 $y = g-1(x-2)$ 函数的图像关于直线 $y = x$ 对称,

$\therefore y = g-1(x-2)$ 反函数是 $y = f(x-1)$, 而 $y = g-1(x-2)$ 的反函数是: $y = 2 + g(x), \therefore f(x-1) = 2 + g(x), \therefore$ 有 $f(5-1) = 2 + g(5) = 2001$

故 $f(4) = 2001$, 应选(C)

例3. 已知函数 $f(x)$ 满足 $f(-x) = 2 - f(x), x \in R$, 若函数与 $y = f(x)$ 图像的交点为 $(x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_m, y_m)$, 则 $()$ 。

- A. 0 B. m C. 2m D. 4m

例4. 已知函数 $f(x)$ 满足 $f(1-x) = f(3+x)$, 方程 $f(x) - \ln|x-2| = 0$ 仅有两个零点, 若其中一个为 1 , 则另一个为()。

(例3、例4请同学们自己求解. 答案: B、3)

谋事在人 成事在天

高三(13)班 邢鑫

一声“呜呼”，感叹于眨眼间的兴衰；曲终人散，结束了后唐王朝的家国梦；忧劳兴国，敲响繁华盛世的警钟。

想当年，平桀燕，败契丹，灭后梁，奸敌三千如入无人之境，系燕父子以组，函梁君臣之首，意气风发，试问天下豪杰，谁与争锋？

“曾宴桃园深洞，一曲清风舞凤。长记欲别时，和泪出门相送。如梦，如梦，残月落花烟重。”整日沉迷享乐，飘飘欲仙的李存勖始终没有料到，亡国来得如此突然。君臣相顾，不知所归，至于誓天断发，泣下沾襟，哪里还有半点那个笑傲沙场的身影？他把自己本该辉煌的一生，唱成了一出“残月落花烟重”的悲情戏。

啼鸟惊涛，碧落无相，功名兴废，浅草孤鸿。烽烟四起，二十年血战中，他逐渐成为一个出类拔萃的勇武皇帝，然而他的勋业太短，且与众人心中平治天下的帝王背道而驰。

有人说，在有约束的环境中，他可以成为英雄，一旦约束解除，便彻底忘记了奋战的目标，也忘了对国家、对部属们所做的承诺，最后，更忘了自己是谁。可是他真的忘记自己是谁了吗？不！他只是做回了原本的自己。

其实他并不喜欢打打杀杀的生活，不然他也不会每次出征都背着父亲的三支箭来激励自己，他打仗只是为了完成父亲的遗愿，仅此而已，既然安定天下，何不坐享安逸……

可是，既然成了君王，便该履行君王的职责。但李存勖忘了自己所担当的责任与大业，非要把自己活成本色。

曲终人散，月落花残。叛军攻入洛阳皇宫，伶人善友将乐器覆在他的尸体上，一缕青烟散后，李存勖就此别过。

人生如戏，人生亦如梦。这悲情的结局，真应了他那自创的词牌《如梦令》。

《菜根坛》有云：“泛驾之马可驱驰，跃冶之金终归型范，只一优游不振，便终身无个进步。白沙云：‘为人多病未足羞，一生无病是我忧。’真确论也。”

《论语》有言：“士而怀居，不足以士矣。”诚然如此。

千万不要让你对安逸的一时贪恋，毁掉你一生的“风水”，毕竟所谓命运，从来只对不贪安逸的人温柔。这个处处充满不确定性的瞬息洪流中，唯有不贪安逸，走出舒适区，才能活下来，爬上去。

推荐单位:雨萌文学社

“想给老爸再斟一杯酒，想给老妈梳一梳头……”字字如石，叙尽了一个不孝子的懊悔与心凉。巧也不巧，他就叫想。上面简单的两件事，想都没有做，也来不及做了，一切皆成了回忆。

父亲是严厉的父亲，他从来没有在父亲脸上见过“和颜悦色”。小时候，他如同万千孩童一样，天真贪玩。炉灶旁的土泥人，柳树枝上的红头绳，驴屁股上的墨水印，稀拉不齐的韭菜苗，都记着他的身影。同时，也记下了那高高挥起又重重落下的牛鞭，这鞭子就像春节一样，一年一换，即使这样，他也有自己的愿望。当时年幼的他还不知什么是高考，什么是前途，更不知什么是贫富分水岭。可阴差阳错，也许是冥冥之中的注定，他一直追求每次的班级第一，想要的只是老师的赞许以及父亲的一句“尚可”，仅此而已。

记忆最深的还是父亲的那壶老酒，常

父亲的酒坛

高三(13)班 李玉娟

年溢出香气。他常趴在地窖酒坛边上，瞪着眼睛，堪比张飞，垂涎三尺，可赛李逵。但是父亲绝不容许小孩喝酒，他只能蘸着指头，再舔一舔，辣味上头，原地转个三百六，又静静趴着，享受那陈香酒冽。突然，“瓜娃子，你找打喇！”一声呵斥，一张“凶狠”的脸映入眼帘。他一个溜烟，跑了一口气奔到牛圈，盯着静静砸吧着嘴的牛儿，也不由自主地跟着牛儿的节奏砸巴着，砸巴着……父亲看着他，笑了。

本来一切都平静如常。

可是父亲也是脆弱的父亲，伴随一声清脆的巨响，酒坛破了，一个坚强的背影已然倒下，倒地的声音不大，只让那老酒坛稀里哗啦，却让一个少年心碎成沙。满是后悔，没有和父亲说过几句完整的话。

我见破碎星辰划过浩瀚天际，我见万里长风吹过沉默山谷，这烟火人间令人迷惘而又不惧山高水长，于是我眼中闪过星光，名为你与六月。

——题记

此间少年昂扬，鲜衣怒马，心怀万千希望，迎风而起，是九万里的热爱与奔赴。我始终相信，生命里的光能照亮十二州府，能赋予前路意义。在六月，在未来，在平凡而不低沉的朝朝暮暮。心中有选择的话，坚定就好了，你知道泥泞与糟粕，都不会影响来日可期。在人生的旅途中，跌宕起伏只会让你看清黑暗，而不会遮挡光的方向。

莫问前路是凶是吉，自与星光共迎朝夕。那些梦与选择配得上倚仗天涯，于是，我们终将穿过层层阴霾，拥抱最炽热的期待。别低头，别退后，可以犯错，可以摔倒，成长路上永远不轻言放弃。纵然是已达极限疲惫不堪，纵然是日复一日难承其重，也要相信，少年不惧岁月漫长，不曾放弃才会势如破竹。

小众爱好不必在意大众眼光，每寸星光都是属于我们的希望。向阳而生，义无反顾，是对多年寒窗的承诺，也是对爱与所爱



怎奈世事无常，机会转瞬即逝，快乐的童年已成过去，家庭的压力压在他幼小的肩上，毫不留情。如此一来，他唯一能做的，便是努力赢得一个金榜题名的

结果。从此他沉默寡言，不管被多少人看不起，他总相信，逆风的鸟儿飞得更好。记忆中的父亲永远是他的信念，是他的榜样。

他没有流下过多的眼泪，只是呆呆地被指挥着尽所谓的“孝”，内心的迷茫却无人理解。转眼几个年头已过，少年的目光更加炯炯有神，父亲的牛鞭早已落土，破碎的老坛已被永久封藏，但他心目中的身影一直支持着他。他正一步步努力，一步步长大，永不言弃，因为他知道，父亲爱他。

一份坚持，一份守候，一声承诺，只为期望。父亲给他无穷的力量，他无惧前路，策马扬鞭，一心向前。

推荐单位:雨萌文学社

的回应。皆言十年磨一剑，今朝且试锋。关于少年满腔热血，关于六月目光依依，值得全力以赴，值得不惧未知。青春岁月并往，星光点亮远方，山河表里，有我灿烂一笔。

你与六月 皆为星光

高三(1)班 祁璇

成长是种历练，而我们已然失去了骨子里的脆响，十八岁，意味着成年，意味着独立，意味着与世界正面交锋时拥有不躲避的勇气，这场博弈，我落子无悔。曾执笔写山河壮丽，亦目睹这人间盛景，趁此刻年少踏遍风浪，以轻快的气息致敬最纯粹的追求与奇迹。

何以一叶踟蹰落，余心不改之。我所见梁上月亦为心上月，我所向尘间光亦为心中光，我为之而去之时，它也为我而来。人间浪漫实是散落眼中，热爱与奔赴永远拔得头筹。这场人间之行，乌云细雨抑或风和日丽，都是清晰的前路可期。

我见苦悲恶意沉入岁月长河，我见梦与信仰奔赴爱与远方，这烟火人间令人欣喜但不惧披荆斩棘，于是我眼中永存星光，名为你与六月。

推荐单位:雨萌文学社

记忆里的一抹光

高三(5)班 杨婕

风里有了春天的味道,老树枝头又冒新芽,我的思绪不禁回到了那年春天。

幼时随爷爷奶奶住在乡下老家,左邻右舍的孩子中只有我一个女生,倒也跟着那些男孩爬过几次树,抓过几次蝌蚪,但毕竟是女生,体力不及他们,常常被落在身后,久之便不再与他们玩耍,奶奶见我孤独,就从亲戚家寻来一只小狗。

小小一只,黄色的,有点憨——我对它的第一印象。

起初它有些“倔”,总是高昂着头,不屑于分我一寸目光,但我倒是对这个新朋友很感兴趣,整日跟在它身后,像个小跟班一样。有一天下午,我刚看完《铠甲勇士》,十分亢奋地在院子里学着主角“打怪兽”,脑海中仍然是刚才电视里“黑犀铠甲”北淼“合体”的样子,而我的新朋友在不远处玩着奶奶的毛线团子。

“要不我给你取个名字吧!”我凑到它跟前,突发奇想地说。似是听懂了我的话,它停下动作,歪头看着我。

“不如就叫你森森。”

它一愣,突然跑向我,绕着我跑了好几圈。

那之后我们的关系有了很大转变,不再是我跟在它身后,它开始黏着我,甚至睡觉的时候也会钻到我怀里。后来上了小学,不能时刻把它带到身边,它就天天到校门口等我放学,陪我一起回家。记忆里的它很乖,也很闹。我写作业的时候,它会乖乖趴在我身边;闲下来时,它又咬着我的裤角让我陪它出去玩。

我们一起爬山,一起追逐打闹,一起看夕阳落山……门前的老树见证过我们的点点滴滴。黄昏时候,我们总是一起坐在老树下吹晚风,我向它讲各种无厘头的小事,却不管它听不听得懂。想来,话多的毛病也是那时养成的吧。

后来转学到镇上,我向父母请求带上它,但他们以“森森要陪着爷爷奶奶”的理由拒绝了我,我便没有再坚持。由于镇上离乡下比较远,大概一个月母亲才能带我回一次老家。本以为长久不见,它会对我感到陌生,却未曾想,它对我依旧亲热。

老远看见它它就迎上来,绕着我跑几圈,再跑向远处的草垛,似是以此来表达它的兴奋。过一会儿又跑向我,前爪扒在我的腿上,我蹲下身还没来得及回应它,就见它扑到我的怀里,喉咙里是低低的呜咽。听奶奶说,森森每天下午都会在我们一起看夕阳的那棵老树下,眺望远处的水泥路,因为那是我离开方向。

原本以为它会陪我好多年,我会陪它走向生命的终点。然而那次回家,它却没有来迎接我。我找遍了所有它可能出现的地方,却始终没有寻到它的身影。“也许它出去玩了,”我安慰自己。但是奶奶的话却完全打破我的心理防线,奶奶说,森森不会回来了,说它误食了村里人丢弃的农药,说它前一天晚上还在老树下眺望……

我愣了半天,眼泪无声地打湿了领口。我知道,我再也无法见到我的森森,再也不会有一只黄色的身影等我回家,再也没人听我讲那些无厘头的小事……我永远地失去了它。后来,我时常在想,若是当初态度再强硬一些,把它带到身边,它会不会多陪我几年?但事情已经成为定局,它也不会再次出现。

《小王子》中说,“一旦你驯服了什么,就要对她负责,永远的负责。”

后来,我养过兔子,也养过猫,却没有勇气再养一只狗。不想再次回忆那种离别的感伤,也不再会有一只狗能抵得上森森在我心中的位置,能代替它陪我走过的童年。

老树的枝芽长了又枯,枯了又长,转眼已过去好几年。人们总说,记忆会被时间搁浅,但它的模样在我的脑海中却愈发清晰。我们的故事没有结束,它会永远活在我的回忆里,永远听我碎碎念。

琥珀的眼泪

高三(17)班 高佳文

炮火连天,一颗接一颗的炮弹投向这座城市。密集的枪声掀翻了每一个角落。

“轰——”又一颗炮弹炸碎了某栋楼的房顶。

一阵血雨打在阿瑞斯脸上,他怔怔地看向空中。

这颗炮弹,炸碎了他的爸爸妈妈。

他才七岁,本该稚嫩的脸上沾满了血污,双眼只有成年人一般的沉重与死寂。

炮声骤停了下来,仿佛只是给苟延残喘的人一点希望。阿瑞斯看见地上的半截勋章,那是爸爸生前的荣耀。

他将它紧紧攥在手里,心里只剩下一个念头:活下去!报仇!

脚步声传来,阿瑞斯爬到墙角,躲到一堆杂物后面,扒开一点儿缝隙好

让自己能看清来人。

墨绿色的军服,褐色的牛皮靴,为首的人似是他们的长官,手里拿着几个酒瓶,对身后的人说到:“来吧!这是我们的庆祝时刻!”

阿瑞斯认得,这是敌军的服装。他再也无法忍受,不顾一切地冲出去撕咬那个军官。

“等等,你是哪儿来的小东西。”一把枪抵在阿瑞斯额头,“竟然还漏了一个小家伙。”

阿瑞斯盯着军官,目不转睛,他看见那军官有一双琥珀色的眼眸。

这就结束了吗?阿瑞斯心中燃着愤怒与仇恨的火焰,却只能不甘的阖上眼。良久,一滴泪从满是血污的脸庞划下。

周围的士兵给枪上了膛,却被军官挡下。

“你叫什么名字,小家伙?”

无人应答。
“大家看这小家伙的脸,多么无

“小秦,坚持住!快,快叫卫生员!”连长大声叫到。在站岗时昏倒的这位战士名叫秦关,是今年刚毕业来到这里的新排长。一副爱笑的脸庞上总能看到尖尖的虎牙,有神的眼睛似乎总在诉说着无尽的美好。他来到这里,因为高原反应已经昏倒三次,所幸均无大碍。在校他各项考核连年拿优,按政策规定,可以向组织提出分配申请,而他主动选择了边疆地区。家里人因为这件事劝了他许多次,可是他依然坚持自己的选择。

他如愿被分配到了边防团。他所在的连队负责驻守某边防哨所与进行边境巡逻。这个哨所建在海拔六千多米高的陡崖之上,战略位置极其重要。高寒高海拔,素有“云中哨所”之称。千山鸟飞绝,万径人踪灭在这里不是夸张。除了哨所中的边防战士外,根本没有任何活物。尽管这样,战士们依旧紧绷着神经,未曾松懈过一刻。

秦关第一次走进哨所,一排红字格外醒目。连长介绍说,这是边防团传承了五十多年的精神——雪莲精神。何为雪莲精神?红字大书着:扎根高原,不惧风雪,忠诚奉献。

哨所中的日子也很枯燥。站岗,时刻注视着茫茫雪山,闲暇时唯有与战友们唠嗑来打发时间。从天南到地北,从平原到荒漠,从东北的酸菜到海南的椰子……哨所上基本没有可供平常使用的信号,和家里人打个电话自然也就成了奢望。哨所上风大,紫外线强,空气稀薄,常年以往,战士们脸上不知脱了多少层皮,紫一块,红一块,白一块。嘴唇失去了本来的颜色,变成了暗紫色,白色的细皮如同刮起的鱼鳞一般立在嘴唇上。秦关来自南方,高海拔地区似乎对他并不

幸啊,还有一双和我一样琥珀色的眼睛。”

那双无辜的眼睛里,却流露着狼一般的凶狠。

“你看这是什么?”军官从怀里掏出一条项链,是一块琥珀。“送给你。”

“小家伙,你想报仇吗?”阿瑞斯终于点了点头。

“若是杀了我能让你放下仇恨,你跟我走,我给你这个机会。”

周围的士兵纷纷震惊了,“上校?这可是敌人的……”

“我明白”,他不耐烦地打断了众人的疑问。

“以后,你就是一名士兵。”

少年的阿瑞斯将他那份野心与凶残深埋于心,带着从不会被磨灭的仇恨,在军营里扎了根。

他表现出的坚韧与毅力打动了每一个教官,他们赞叹于这个孩子的耐力与心性。

十四岁,他接到了第一个任务:暗杀一名间谍。

圆满完成。

从此阿瑞斯在军营里出了名。

从下士到中士,从上尉到少校,中校,再到上校。阿瑞斯手刃了不计其数的生命。

他凶残,冷酷,无情。他只记得自己的那个目标:为父母报仇。他要走到更高的位置,成为这个军队里最有威望的人。

他胸前时常带着的那枚琥珀,仿佛像一滴眼泪。

这一次的目标:用十枚炮弹炸平那座治疗敌方伤军的医院。

直升机上,阿瑞斯依旧面无表情。“7枚……8枚……等等。”脚下的血雨与灰烬无不在诉说着战争带

来的绝望。“我认为另外两枚炮弹不必再用了。”

“是,长官!”

“下去勘察。”

“是,长官!”

被炮弹轰炸过后的医院犹如一片废墟,阿瑞斯不紧不慢地行走在满地残肢里,突然他停住了。

犀利的目光射向一处断墙,不容跟踪者反应,身手敏捷的他已绕到了近前。

挑开白色染血的床单,有个孩子,一双琥珀色的眼睛正惊恐地望着他。

阿瑞斯将枪指向那个孩子的额头。

时间仿佛突然倒流,他想起了那段记忆……

“跟着我,是想杀了我吗?”

那孩子无辜至极的脸上满是不可名状的悲愤。“你们炸死了我所有的亲人!”他怒吼道。

阿瑞斯怔怔地看着他许久,从怀里取出那块琥珀。

“你叫什么名字?”“劳林。”

“送给你……”

雪莲花开

高三(20)班 王玺

这都是值得的,心里默念着连长告诉他的雪莲精神,不知何时,进入了梦乡……

一周之后,秦关迎来了自己的第一次巡边之旅。巡逻车在雪坡前无法继续前进,只能徒步巡逻。雪很厚,足以没过半个大腿;风很劲,似乎要将这里的一切撕碎。战士们手拉着手艰难前进,没过多久,秦关体力不支,就连把腿从雪里抽出来都难。在这无人区里,除了白雪,还是白雪,一望无际的苍凉。在休息之余,他对着这无尽的苍凉发呆,发杵,发慌,似乎这白茫茫的天地要将他吞噬。不经意间,他发现不远处石堆上盛开着一朵雪莲——高原上的花仙子。人们经常吟诵的梅花,在它面前也黯然失色。这是一路上除了战友们之外,唯一令他感到慰藉的了。对于他这个南方的孩子来说,这是莫大的惊喜。他无声地笑了,笑得那么纯洁,那么爽朗,那么烂漫。所有的战士也一同笑了起来,或许,这是世间最纯粹的笑。在之后的巡逻中,他亲手为界碑描了红。连长告诉他,在边境上没有界碑的地方,他们自己就是一座座界碑。这里上演的一切,坚定着秦关的初心,生动地诠释着雪莲精神。

临近新年,哨所的战士们比以往更忙了,当下最紧急之事是赶在大雪封山之前向哨所运送物资。这次负责

下山的是秦关和小海。小海虽然小秦关一岁,可守边防足足有五年了,是一位“老边防”。

在前往哨所的途中,一场毫无征兆的雪崩埋住了山路。天色渐晚,阴风怒号,气温骤降,铲除积雪前进或原地待命均不可能,原路返回路途更为遥远。小海告诉秦关,还有一条经过河谷的路可走,却有很大的风险。情况紧急,秦关下令,时间容不得半点浪费。

车辆立即转向,飞驰而去。不久到了冰河边上,谁都无法保证冰层不会断裂,必须疾驰而过。正要到达对岸时,冰层断裂,后轮陷入冰窟中,无法动弹。水慢慢漫过后轮,如果车辆熄火,后果不堪设想!小海打开安全带正要下车检查时,秦关一把抓住他说:“我去看看,你只管加足马力!”没等小海与秦关争抢机会,秦关已经下到了齐腰深的近零度的水中。在二人的努力下,车辆可以继续前行。可由于较长时间浸在水中,加之剧烈运动引起的严重高原反应,秦关永远倒下了。

雪莲花一次又一次绽放,界碑上的国徽描了又描,牦牛脖子上的铃铛响了又响……可边境线上却再也看不到秦关的身影了。或许他从未曾远去,同无数戍边牺牲的烈士一起,静静地守在边疆上空的灿烂星河中。

战友们整理秦关遗物时,在日记本最后一页发现了一首小诗:

身处云中曾为誓,

在此戍守不畏死。

边地虽苦终坚守,

疆场驰骋家国卫。

推荐教师:栾兰兰

(此文获第十九届“叶圣陶杯”全国新作文大赛省级一等奖)

那无数个日夜他紧紧握住的那块琥珀,困扰了他无数个夜晚的疑惑似乎都在这一刻解开了。

他穷极一生让自己浸满鲜血,在杀戮中寻找报复,却不曾想他又摧毁了多少无辜的生命。

永不休止的战争与炮火令他厌恶,他突然明白了当初那个军官的用意。

“若是杀了我能让你放下仇恨,就用这把枪来宣判我的死刑吧。”

阿瑞斯递给劳林一把军用手枪。劳林睁大了眼睛看着他……

“砰——”

良久,泪水一滴一滴砸在了地上,仿佛是琥珀的眼泪。

……

十年后。

在诺贝尔颁奖仪式上,一位名叫劳林的年轻人被提名诺贝尔和平奖得主。

他满含泪水发表自己的获奖感言:“我要感谢这么多年来一位名叫阿瑞斯的先生,像父亲一样呵护着我……”

推荐教师:孙燕琼



《素描》高一(14)班 王亚清

魁星阁

征稿启事

为了培养我校学生的文学兴趣，提高写作水平，校报“魁星阁”栏目面向全校学生征稿。

一、稿件内容：

叙写花样年华的花开花谢，青春岁月的潮起潮落，真诚告白自己在生活、成长中的感悟体会。

二、稿件形式：

散文、小小说、诗词、短评、戏剧小品。

三、稿件字数：

1000 字左右。

四、来稿要求：

1. 稿件送办公楼二楼 204 室教研处。欢迎电子稿件。电子稿件用 Word 文档，以附件方式发送到以下邮箱 290391407@qq.com 征文格式为“题目+班级+姓名+正文”。

2. 稿件一定是作者的原创作品，拒绝抄袭、套作。

五、说明：

欢迎读者对征文真伪监督、举报。举报内容一旦属实，将在下期校报“举报箱”公布，并对举报者给予一定奖励。

责任编辑

一版 陈德文

二版 薛 琴

三版 党彩娟

四版 马 娟

中学生礼仪常规

1. 参加升旗仪式，衣着整洁，队列整齐，行队礼或注目礼；唱国歌要严肃、准确、声音响亮。

2. 穿校服，佩戴校徽，坐正立直，行走稳健，谈吐举止文明。

3. 使用好礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

4. 使用好体态用语：微笑、握手、招手、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。

5. 进校第一次见到老师，立定问好；上下课，起立向教师行注目礼；课上，发言先举手；课余，进老师办公室或居室打报告或轻敲门，经允许后再进入。

6. 在家中吃饭请长辈先就座离家或归家向父母打招呼。

7. 对待客人或外宾，主动问候，微笑致意，起立欢迎，招手送别。